МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
учебно-методической работе
_____ И.А. Дибиров
«14» марта 2025 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании образовательной программы

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили: «Физика» и «Математика»

зав. кафедрой
_____ Амиралиев А.Д.
(подпись, фамилия И.О.)
«26» февраля 2025 г.

Махачкала, 2025

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Аналитическая часть

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	Введение: Общие сведения о специальности (направлении подготовки). *Подготовка бакалавров (специалистов, магистров) по профессиональной образовательной программе по профилю (специализации) по направлению подготовки (специальности) ведется в Дагестанском государственном педагогическом университете с года. Право университета на подготовку бакалавров (специалистов, магистров) подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от года, серия №, рег. №. Направление подготовки (специальность) аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от г. серия № ,*
1.2.	Сведения по профессиональной образовательной программе: анализ динамики приема, контингента и выпуска за последние три года; соотношения между приемом и выпуском; динамики числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение; приема на основе направлений от предприятий, организаций; доли студентов, отчисляемых по неуспеваемости. Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (тыс.руб.).
1.3.	Кадровое обеспечение ОПОП: Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПР. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе.
1.4.	Организация учебного процесса: Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.
1.5.	Содержание и качество подготовки обучающихся: Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования. Результаты государственной итоговой аттестации.
1.6.	Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП: Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС. Наличие на кафедрах, обеспечивающих реализацию ОПОП, средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по ОПОП. Анализ непрерывности компьютерной подготовки, использования сети Интернет в процессе обучения. Характеристика основных программных продуктов, используемых по дисциплинам ОПОП.
1.7.	Учебно-методическое обеспечение ОПОП: Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие и соответствие «Положению о порядке формирования, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ высшего образования» компонентов ОПОП.
1.8.	Материально-техническая база ОПОП: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.

1.1. Введение. Общие сведения о направлении подготовки

Подготовка бакалавров по профессиональной образовательной программе 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Физика» и «Математика» ведется в Дагестанском государственном педагогическом университете с 2011 года.

Право университета на подготовку бакалавров по профессиональной образовательной программе 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Физика» и «Математика» подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 июля 2017 года, рег. № Л035-00115-05/00118975

Направление подготовки по профессиональной образовательной программе 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Физика» и «Математика» аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 12 сентября 2017 г. серия 90А01, №0002804.

1.2. Сведения по профессиональной образовательной программе

Динамика приема за последние три года:

Прием ОФО	Прием ЗФО
2021-2022 учебный год	
24	27
2022-2023 учебный год	
21	18
2023-2024 учебный год	
22	25

Динамика выпуска за последние три года:

Выпуск ОФО	Выпуск ЗФО
2021-2022 учебный год	
18	-
2022-2023 учебный год	
22	-
2023-2024 учебный год	
19	17

Динамика контингента обучающихся по очной и заочной формам обучения, в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение такова, что за анализируемый период произошел небольшой рост контингента обучаемых на заочном отделении на контрактной основе.

Основной причиной отчисления студентов за весь период обучения является академическая неуспеваемость студентов и невыполнение условий контракта. Для снижения уровня отчислений проводится профилактическая работа, заключающаяся в ежедневном мониторинге посещаемости студентов и ежемесячная текущая аттестация по дисциплинам, анализ результатов балльно-рейтинговых ведомостей обучения для получения оперативной информации о проблемных ситуациях; поддержка постоянной связи с родителями студентов для выявления причин возможного отчисления и координации совместных усилий; проведение мероприятий по повышению мотивации к обучению.

На кафедрах, в деканате и ученым советом института регулярно обсуждается анализ причин низкой успеваемости, если такая тенденция, и плохой посещаемости студентов, разрабатываются и осуществляются мероприятия учебного, методического и воспитательного характера для предотвращения данных явлений.

Основными причинами неуспеваемости на заочном отделении являются большой объем программного материала, которую за сжатый период сессии надо усвоить, пропуски занятий из-за невозможности выезда на сессию по производственной необходимости (многие наши студенты являются организаторами ОГЭ и ЕГЭ). С целью повышения успеваемости студентов заочного отделения и сокращения числа, исключающих профессорско-преподавательским составом института, проводится большая работа по методическому обеспечению студентов и используют в учебном процессе современные информационные и педагогические технологии. Результатом проводимой работой сотрудниками института является уменьшение за последние два года отсев на заочном отделении.

1.4. Организация учебного процесса

Учебный процесс осуществляется по учебным планам и программам в соответствии с графиком учебного процесса. Графики учебного процесса отражают все виды учебной деятельности по каждому семестру с указанием сроков реализации теоретического обучения, практик, экзаменов, каникул. Расписание занятий адекватно отражает содержание учебных планов и графиков учебного процесса. Вопросы организации и совершенствования учебной работы обсуждаются на заседаниях кафедр и Ученого Совета института.

Сроки начала и окончания семестров совпадают на всех курсах, за исключением 5-го из-за продолжительности производственной практики.

Учебные занятия по большинству дисциплин проводятся в учебных группах. Лекции читаются в потоках (один поток – 2–4 учебных группы). Лекции читают преподаватели в соответствии с должностными инструкциями ППС.

Журналы учебных групп ведутся всеми преподавателями регулярно. Записи о проведенных занятиях совпадают с расписанием занятий.

В учебном процессе применяются активные формы и методы обучения с применением слайдовой презентации, мультимедийной аппаратуры, привлечением студентов к участию в проведении лекции и практических занятий.

Учебные программы дисциплин и практик по направлениям разработаны на основе требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, определенных федеральным государственным образовательным стандартом. Периодичность пересмотра рабочих программ пропорциональна изменениям рабочего учебного плана.

Рабочие программы дисциплин разработаны преподавателями университета на основе типовых программ, рекомендуемых соответствующими УМО, с учетом изменений, предусматривающих постоянное совершенствование учебных программ путем внедрения в обучение новых достижений науки, передовой практики, внесения необходимых поправок, дополнение и изменений в связи с вновь возникающими задачами.

Они обсуждаются на заседаниях обеспечивающих кафедр и методического совета института физико-математического и информационно-технологического образования, утверждаются проректором по учебно-методической работе университета. Анализ рабочих программ учебных дисциплин показывает, что они учитывают межпредметные и междисциплинарные связи и соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню подготовки лиц, успешно завершивших обучение.

В рабочих программах дисциплин имеются рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, соответствующие требованиям к выпускникам, содержащимся в ФГОС. Для организации самостоятельной работы студентов на кафедрах подготовлены руководства по изучению дисциплины, учебные пособия, списки рекомендованной литературы, материалы для контроля знаний. Учебные программы соответствуют требованиям, в том числе и по перечню учебной литературы.

На кафедрах имеются материалы методической документации по каждой дисциплине учебного плана в виде учебно-методического комплекса дисциплин.

Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля (зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в год не превышает установленных норм (экзаменов – не более 10, зачетов – 12). В указанное число не входят зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Тематика курсовых работ и проектов полностью соответствует профилю дисциплин по ОПОП. Общее количество курсовых проектов и работ по учебному плану и распределение их по семестрам соответствует установленным нормам.

Самостоятельная работа студента по читаемым кафедрами дисциплинам подчинена углубленному изучению специальных дисциплин, качественному выполнению курсовых работ, курсовых проектов, выпускных квалификационных работ, подготовке к зачетам и экзаменам.

Студенты активно вовлекаются в НИРС, более 80% студентов старших курсов представляют в разных формах доклады на ежегодных научных

конференциях, результаты исследований они используют в выпускных квалификационных работах.

Самостоятельная работа студентов (СРС) является важной составной частью процесса подготовки специалистов, направленной на формирование у студентов навыков к самостоятельному творческому труду, умение решать профессиональные задачи с использованием всего арсенала современных средств, потребности к непрерывному самообразованию и совершенствованию своих знаний; приобретение опыта планирования и организации рабочего времени и расширение кругозора.

Объемы и содержание самостоятельной работы студентов регламентируются ФГОС ВО, квалификационными характеристиками, рабочими учебными планами и программами.

На кафедрах реализуются следующие формы самостоятельной работы студентов:

- решение задач на практических занятиях и решение аналогичных задач самостоятельно в неаудиторное время;
- подбор и изучение литературы, включая интернет и периодические издания по темам задания;
- самостоятельное изучение раздела, входящего в программу дисциплины, но не изучаемого на лекциях;
- написание реферата или доклада, составление электронных презентаций;
- подготовка к занятиям, текущему и итоговому контролю знаний;
- выполнение контрольных работ;
- выполнение курсовых работ;
- выполнение курсовых проектов;
- выполнение выпускной квалификационной работы и другие.

Качество организации самостоятельной работы проявляется в качестве выполненных работ.

Эти формы и содержание СРС, а также планирование, организация, контроль и анализ СРС проводятся кафедрами в соответствии с ФГОС ВО. Проводится методическая работа по совершенствованию организации СРС.

В учебно-воспитательном процессе используется ряд новых информационных и коммуникационных технологий. Для поиска новой информации студенты используют Интернет, собственные информационные базы (университета и факультета).

По объему отведенного на практики учебного времени, учебный план соответствует требованиям ФГОС. Все практики проводятся в соответствии с программами практик, содержащими такие разделы: введение, цели и задачи, критерии успешности овладения материалом, логика и методы дидактического процесса, характеристика базы практики, тематический план, содержание по темам, схема отчета и требования к нему, вопросы к зачету, рекомендуемая литература. Программы полностью отражают профессиональную направленность специальности и соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС. Практики проводятся в общеобразовательных школах-бакалавры и на факультете-магистры. Предварительная подготовка к прохождению практики

включает подготовку соответствующего приказа ректора, составление детальных индивидуальных планов и заданий, изучение техники безопасности и проведение инструктажа. Порядок организации и проведения практики: перед началом практики зав, кафедрой и руководители практики проводят установочную конференцию, на которой студентам разъясняют порядок прохождения практики, ее цель, задачи и содержание. Студенты знакомятся с планом индивидуальной работы, формой и содержанием отчетной документации; - каждому студенту перед практикой выдаются сопроводительные документы: дневники, направление и программа практики; - в ходе практики студенты проводят образовательную, воспитательную, просветительскую, развивающую, диагностическую, консультационную работу в образовательных учреждениях согласно программам практики; - распределение студентов по учебно-производственным базам практики осуществляется ответственным за организацию практики на кафедре за 4 недели до начала практики; - за 10 дней до начала практики студент получает программу практики; - все студенты после окончания практики представляют руководителю от кафедры отчетную документацию о прохождении практики согласно программам практики; - оценка по практике выставляется после проверки и собеседования по отчету студента с руководителями практик от кафедры;

- практика завершается итоговой конференцией, где дается качественный анализ всей проделанной студентами работы. Формами отчетной документации по практике являются: а) дневник учета рабочего времени; отчеты студента по заданиям практики и самоанализ; характеристика с места прохождения практики от базового руководителя (с печатью учреждения). Самоанализ дает возможность самостоятельно обобщить результаты своей практической деятельности, провести анализ сформированных умений и навыков, полученных в процессе психолого-педагогической практики, высказать свои предложения. Отмечаемые недостатки и пути их устранения: недостатков не выявлено.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание УМКД соответствует требованиям действующих образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Текущая и итоговая аттестации студентов проводятся с использованием различных форм контроля, включающих экзаменационные средства в форме контрольных заданий, вопросов или билетов по основным этапам лекционных курсов, практических и лабораторных занятий и тестирование, заключающееся в выборе правильного ответа из приведенных в тесте за регламентированный период времени.

Диагностические средства имеются по каждой дисциплине и соответствуют требованиям к знаниям и умениям выпускников.

Контроль выполнения требований ФГОС ВО к качеству подготовки осуществляется в виде:

- текущего контроля, к которому относятся контроль успеваемости, контроль посещаемости и межсессионную аттестацию;

- промежуточного контроля, к которому относятся экзамены, зачеты, защиты курсовых работ, практик, контрольных работ, аттестации по результатам текущего контроля успеваемости. При реализации ОПОП реализуется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины или ее части и имеет целью проверку знаний студентов по теории и выявление навыков применения полученных знаний при решении практических задач, а также навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой. Зачеты, как правило, служат формой проверки усвоения студентами лабораторных, контрольных работ и курсовых работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, а также формой проверки прохождения учебной и производственной практик, выполнения в процессе этих практик всех учебных заданий в соответствии с утвержденной программой.

Количество текущих и промежуточных форм контроля студентов соответствует утвержденным учебным планам и требованиям ФГОС ВО. Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля определяется требованиями основной образовательной программы и учебно-методическими комплексами дисциплин, обеспечивающих подготовку специалиста.

В целом по ОПОП создана эффективная система текущего контроля знаний студентов в форме межсессионного учета в семестре, индивидуальных бесед, внеаудиторной работы студентов (курсовые проекты и работы, РГР, рефераты, контрольные работы), тестирования по разделам изучаемых дисциплин и т.д.

Результаты рейтингового контроля знаний, отчеты кураторов о посещаемости и успеваемости студентов регулярно обсуждаются на административных советах института, заседаниях Ученого совета института с принятием соответствующих решений. Студенты, имеющие низкие средний балл и качество знаний по результатам контрольной недели, пропуски учебных занятий по неуважительным причинам, приглашаются для беседы в индивидуальном порядке, а результаты рейтингового контроля вывешиваются на информационных стендах деканата.

Результаты контроля знаний студентов обобщаются при семестровой аттестации студентов, проводимой в виде зачетных недель и экзаменационных сессий два раза в год, анализируются и рассматриваются на заседаниях Ученого совета института и методического совета, заседаниях кафедр, на кураторских часах в группах с 1 по 3 курс.

Для повышения мотивации студентов к улучшению результатов своей учебы предусмотрены беседы воспитательного характера с отстающими студентами, встречи с родителями, выплата повышенных стипендий студентам, сдавшим сессию на «хорошо» и «отлично» и другие. Предусмотрены и более существенные методы материального стимулирования студентов, добившихся значительных результатов в учебе, научной деятельности, спорте и общественной жизни.

Периодически проводится внутреннее тестирование по ряду дисциплин, читаемых на выпускающих кафедрах. Для этой цели разработаны тесты.

1.8. Материально-техническая база

Оснащенность института ФМиИТО

Распределение ПК по основным подразделениям факультета

Подразделение	ПК
Деканат	Компьютеры – 5 шт. МФУ – 1 шт
Кафедра высшей математики	Компьютер – 1 шт. Сканер – 1 шт.
Кафедра МПМиИ	Компьютеры – 1 шт. Сканер – 1 шт. Принтеры – 2 шт. Моноблок 1шт.
Кафедра информатики и ИКТ	Компьютеры – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Сканер – 1 шт. МФУ – 1 шт.
Кафедра физики и методики преподавания	Компьютеры – 2 шт. Принтеры – 2 шт.
Кафедра ТиМП	Компьютеры – 1 шт Принтеры – 1 шт
Читальный зал	Компьютеры – 3 шт.
Технопарк	Компьютеры – 14 шт. Сенсорный экран – 6 шт. Ноутбук – 21 шт. МФУ – 2 шт Принтеры – 1 шт.

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения института ФМиИТО

№ п/п	Аудитория (№)	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1.	18а	Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Столы – 19 шт.

		Стулья – 18 шт. Технические средства обучения: Компьютеры – 11 шт. Интерактивная доска – 1
2.	20	Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 2 шт. Столы – 14 шт. Стулья – 16 шт. Сканер – 1 шт. Технические средства обучения: Компьютеры – 1 шт.
3.	28	Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Столы – 12 шт. Стулья – 9 шт. Технические средства обучения: Компьютеры – 10 шт. Принтер-1шт
	32	Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Столы – 10 шт. Стулья – 20шт. Ноутбук-8 Специальное оборудование для фронтальных лабораторных работ по МПФ
4.	35	Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Столы – 16 шт. Стулья – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор – 1 шт., Экран с электроприводом – 1 шт.
5.	43	Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Столы – 15 шт. Стулья – 29 шт. Доска меловая – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор – 1 шт., Экран с электроприводом – 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла – 1 шт., Компьютеры (моноблоки) – 14 шт.
5.	44	Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Столы – 15 шт. Стулья – 22 шт. Доска меловая – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор – 1 шт., Экран с электроприводом – 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла – 1 шт., Компьютеры – 12 шт.
6.	46	Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Столы – 10 шт. Стулья – 17 шт.

		Доска меловая – 1 шт. Технические средства обучения: Компьютеры – 13 шт.
7.	46а	Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Столы – 9 шт. Стулья – 9 шт. Доска меловая – 1 шт. Технические средства обучения: Компьютеры – 8 шт.
8.	Технопарк (лаборатория физики)	Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Столы – 18 шт. Стулья – 6 шт. Технические средства обучения: Установки по альтернативной энергетике – 32 шт. Сенсорный экран – 1 шт.
9.	Технопарк (лаборатория химии)	Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Столы – 5 шт. Стулья – 5 шт. Технические средства обучения: Сенсорный экран – 1 шт.
10.	Технопарк (лаборатория генетики)	Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Столы – 14 шт. Стулья – 22 шт. Технические средства обучения: Сенсорный экран – 1 шт. Микроскоп – 1 шт. Стол Пирогова – 1 шт.
11.	Технопарк (лаборатория робототехники)	Специализированная мебель: Столы (большие) – 2 шт. Технические средства обучения: Сенсорный экран – 1 шт. Роботы ROBOMASTER – 16 шт. Роботы VEX – 10 шт. Умный дом AR – 16 шт. СТЕМмастерская – 4 шт.
12.	Технопарк (IT-лаборатория)	Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Столы – 12 шт. Стулья – 13 шт. Технические средства обучения: Компьютеры – 13 шт. Сенсорный экран – 1 шт. ЖК экран – 1 шт.
13.	Технопарк (администрация)	Специализированная мебель: Столы – 3 шт. Стулья – 6 шт. Технические средства обучения: Компьютеры – 1 шт. Ноутбуки – 14 шт. Сенсорный экран – 1 шт.

На кафедре физики и методики преподавания функционируют:

- научно-исследовательские лаборатории:

1) «Электрические свойства полимеров и композитов» (лаб. № 14);
2) «Физика тонких пленок и наноструктур» (лаб. № 14);
3) «Физика полимеров, макро и нанокомпозитов» (лаб. № 14).

- учебные лаборатории:

1) «Молекулярная физика и термодинамика» (лаб. № 1);
2) «Электромагнетизм» (лаб. № 3);
3) «Оптика. Квантовая физика» (лаб. № 20);
4) «Механика» (лаб. № 7);
5) «Физическая электроника» (лаб. № 6);
6) «Теория и методика обучения физике» (лаб. № 24);
7) «Астрономия» (лаб № 42)
8) Лаборатория физики (технопарк)

2. Показатели образовательной деятельности по ООП

Форма 13

Сведения о контингенте обучающихся по ООП*+

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по:	человек	**204**
- очной форме обучения:	человек	**97**
- очно-заочной форме обучения:	человек	**-**
- заочной форме обучения:	человек	**107**
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по:	человек	**20**
- очной форме обучения:	человек	**2**
- очно-заочной форме обучения:	человек	**-**
- заочной форме обучения:	человек	**12**
Количество выпускников в прошедшем учебном году по:	человек	
- очной форме обучения:	человек	**19**
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	**17**
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:	человек	**47**
- очной форме обучения:	человек	**22**
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	**25**

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 14

Данные о приеме на ООП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	**55,77**
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	-
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	**55,77**
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	-
Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме*	баллы	**43**
Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников*	человек	**0**
Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России и Минпросвещением России, в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	**0**
Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	**0**
Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру**	%	-

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета **заполняется для ООП магистратуры

Форма 16

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по ООП*

Показатель	Результаты зачетно-экзаменационных сессий учебного года, предшествующего году проведения самообследования											
	Осенняя сессия						Весенняя сессия					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ООП	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ООП
Абсолютная успеваемость, %	78	92	75	84	79	81,6	78	92	56	73	82	76,2
Качество Знаний, %	78	52	65	62	75	81,6	73	82	56	73	82	73,2

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 16а

Показатели тестирования в процессе самообследования ООП*

Дисциплина	Курс	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Доля выполненных заданий			
			0-40%	40-60%	60-80%	80-100%

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 18а

Результаты итоговой аттестации выпускников по ООП*+

Показатель	форма обучения		Итого
	очная	заочная	
Количество защищавшихся студентов	19	17	36
Не допущено к защите	-	-	
Результаты защиты:			
«отлично»	7	6	13
«хорошо»	12	11	23
«удовлетворительно»	0	-	0
«неудовлетворительно»	0	-	0
Получено дипломов с отличием	4	1	5
Рекомендовано в аспирантуру			

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 20

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Трудоемкость дисциплины в часах		Характеристика педагогических работников								
		общая	Аудиторная нагрузка	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Учёное звание	Должность	Кафедра	Занимаемая доля ставки согласно штатному расписанию	Объем по часовой нагрузки	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний/ внешний совместитель, почасовик	Соответствие базового образования и/или ученой степени профилю дисциплины (+/-)
Б1.Б.01Социально-гуманитарный модуль												
Б1.Б.01.01	История	144	64	Нахибашев Закари Муртузович	д-р. ист. наук,	Профессор	Профессор	История	0.5	425	штатный	+
Б1.Б.01.02	Философия	180	80	Мусаева Эльмира Шекералиевна	Канд. филос. наук	доцент	Зав. кафедрой	Философии и социогуманитарных дисциплин	1	850	штатный	+
Б1.Б.01.03	Финансовый практикум	72	32	Казибекова Н.А.	Д-р. эконом. наук.	Профессор	Доцент,	Философии и социогуманитарных дисциплин	1	850	штатный	+
Б1.Б.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	72	32	Джалилова Хадижат Музаферовна	канд. ист. наук	Доцент	Доцент	Кафедра общественных дисциплин и правоведения	1	850	штатный	+
Б1.Б.02 Коммуникативный модуль												
Б1.Б.02.01	Иностранный язык	216	96	Рашидова	канд. фил.	Доцент	Доцент	Кафедра	0.5	425	штатный	+

				Айбике Джамалудиновна	наук			иностранных языков и методики преподавания				
Б1.Б.02.02	Русский язык и культура речи	180	80	Магомед-Касумов Грозбек Магомедрасулович	канд.пед.наук,	Доцент	профессор	Теории и методики обучения русскому языку и литературе	0.5	425	штатный	+
Б1.Б.03. Модуль цифровых технологий												
Б1.Б.03.01	Информационные технологии	72	32	Бакмаев Арсен Ширванивич	канд. пед. наук	доцент	директор	МПМиИ	1	850	штатный	+
Б1.Б.03.02	Цифровизация образования	72	32	Эсетов Ферхад Эзединович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.Б.03.03	Технологии искусственного интеллекта	72	32	Баламирзоев Абдул Гаджибалаевич	д-р техн. наук	профессор	профессор	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.Б.04 **Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности**												
Б1.Б.04.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	72	32	Даудова Рабият Далгатовна	канд. биол. наук	доцент	Зав кафедрой	Анатомии, физиологии медицины	1	850	штатный	+
Б1.Б.04.02	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	72	32	Даудова Рабият Далгатовна	канд. биол. наук	доцент	Зав кафедрой	Анатомии, физиологии медицины	1	850	штатный	+
Б1.Б.04.03	Безопасность жизнедеятельности	72	32	Рамазанова Зильфира Рамазановна	канд. биол. наук	Доцент	Доцент	Безопаснос чть жизнидеятельности	1	850	штатный	+
Б1.Б.04.04	Физическая культура и спорт	72	32	Тилиев К.М.	канд. пед. наук	Доцент	Доцент	Физическог о воспитания	1	850	штатный	+
Б1.Б.04.05	Элективные курсы по физической культуре	328	328	Тилиев К.М.	Канд. пед. наук	Доцент	Доцент	Физическог о воспитания	1	850	штатный	+
Б1.Б.05**Психолого-педагогический модуль**												
Б1.Б.05.01	Психология	360	160	Багандова Гулаймат Хайруллаев	канд. псих. наук	Доцент	Доцент	психологии	1	850	штатный	+

				на								
Б1.Б.05.02	Педагогика	360	160	Оруджалиева Елена Евгеньевна	Канд. пед. наук	Доцент	Доцент	педагогики	1	850	штатный	+
Б1.Б.05.03	Обучение лиц с ОВЗ	72	32	Багандова Гулаймат Хайруллаевна	канд. псих. наук	Доцент	Доцент	психологии	1	850	штатный	+
Б1.Б.06 **Модуль воспитательной деятельности**												
Б1.Б.06.01	Психологические основы воспитательной работы	72	32	Багандова Гулаймат Хайруллаевна	канд. псих. наук	Доцент	Доцент	психологии	1	850	штатный	+
Б1.Б.06.02	Технология организации воспитательных практик	72	32	Багандова Гулаймат Хайруллаевна	канд. псих. наук	Доцент	Доцент	психологии	1	850	штатный	+
Б1.Б.06.03	Основы вожатской деятельности	72	32	Оруджалиева Елена Евгеньевна	Канд. пед. наук	Доцент	Доцент	педагогики	1	850	штатный	+
Б1.Б.07.Теория и методика предметного обучения и воспитания												
Б1.Б.07.03	Теория и методика обучения физике	72	32	Багандова Гулаймат Хайруллаевна	канд. псих. наук	Доцент	Доцент	психологии	1	850	штатный	+
Б1.В.06.	**Физический модуль**											
Б1.В.06.01	Механика	180	80	Касимов Ариф Камалутдинович	канд. пед. наук	доцент	доцент	Физики и методики преподавания (ФиМП)	0.5	425	штатный	+
Б1.В.06.02	Молекулярная физика и термодинамика	216	96	Абдурашидова Аида Айдемировна	канд. техн. наук		ст. преп.	ФиМП	0.5	425	штатный	+
Б1.В.06.03	Электричество и магнетизм	252	112	Магдиев Арсен Магомедович	канд. физ.-мат. наук	доцент	доцент	ФиМП	0.5	425	штатный	+
Б1.В.06.04	Оптика	216	96	Амиралиев Абутдин Джамалутдинович	канд. пед. наук	доцент	Зав. кафедрой	ФиМП	1	850	штатный	+
Б1.В.06.05	Квантовая физика	216	96	Амиралиев Абутдин Джамалутд	канд. пед. наук	доцент	Зав. кафедрой	ФиМП	1	850	штатный	+

				инович								
Б1.В.06.06	Классическая механика	144	64	Гусейнов Абдурахман Насрудинович	канд. физ.-мат. наук	доцент	доцент	ФиМП	0.5	425	штатный	+
Б1.В.06.07	Электродинамика	144	64	Гусейнов Абдурахман Насрудинович	канд. физ.-мат. наук	доцент	доцент	ФиМП	0.5	425	штатный	+
Б1.В.06.08	Квантовая механика	144	64	Абдурашидова Аида Айдемировна	канд. техн. наук		ст. преп.	ФиМП	0.5	425	штатный	+
Б1.В.06.09	Статистическая физика и термодинамика	180	80	Амиралиев Абутдин Джамалутдинович	канд. пед. наук	доцент	Зав. кафедрой	ФиМП	1	850	штатный	+
Б1.В.06.10	Физика атомного ядра и элементарных частиц	144	64	Абдурашидова Аида Айдемировна	канд. техн. наук		ст. преп.	ФиМП	0.5	425	штатный	+
Б1.В.06.11	Физическая электроника	144	64	Нажмудинов Абдурахман Мухтарович	канд. физ.-мат. наук	доцент	доцент	ФиМП	0.5	425	штатный	+
Б1.В.06.12	Уравнения математической физики	72	32	Ярахмедов Гаджи Абдулганиевич	канд. физ.-мат. наук	доцент	доцент	Высшей математики	0.5	425	штатный	+
Б1.В.06.13	Астрономия и астрофизика	144	64	Нажмудинов Абдурахман Мухтарович	канд. физ.-мат. наук	доцент	доцент	ФиМП	0.5	425	штатный	+
Б1.В.06.14	Основы вычислительной физики	72	32	Касимов Ариф Камалутдинович	канд. пед. наук	доцент	доцент	ФиМП	0.5	425	штатный	+
Б1.В.06.15	Практикум решения физических задач	108	48	Магдиев Арсен Магомедович	канд. физ.-мат. наук	доцент	доцент	ФиМП	0.5	425	штатный	+
Б1.В.07.	**Математический модуль**											
Б1.В.07.01	Математический анализ	432	192	Гаджиева Зульфия	канд. физ.-мат.	доцент	доцент	Высшей математики	1	850	штатный	+

				Джамалдинovна	наук							
Б1.В.07.02	Алгебра	360	160	Кулибеков Н.А., Гаджиагаев Ш.С	канд. физ.-мат. наук	доцент	доцент	Высшей математики	0.5	425	штатный	+
Б1.В.07.03	Геометрия	324	144	Гаджимурадов Мадрид Абдуллаевич	канд. физ.-мат. наук	Профессор.	Зав. кафедрой	Высшей математики	1	850	штатный	+
Б1.В.07.04	Дискретная математика	72	32	Гаджиева Зульфия Джамалдинovна	канд. физ.-мат. наук	доцент	доцент	Высшей математики	1	850	штатный	+
Б1.В.07.05	Дифференциальные уравнения	72	32	Гаджиева Зульфия Джамалдинovна	канд. физ.-мат. наук	доцент	доцент	Высшей математики	1	850	штатный	+
Б1.В.07.06	Теория вероятностей и математическая статистика	108	48	Гаджиева Зульфия Джамалдинovна	канд. физ.-мат. наук	доцент	доцент	Высшей математики	1	850	штатный	+
Б1.В.07.07	Практикум решения математических задач	216	96	Вакилов Шамиль Магомедович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	МПМиИ	1	850	штатный	+
Б1.В.07.08	Теория чисел	108	48	Гаджиагаев Шарафудин Сираджудинович	канд. пед. наук	доцент	доцент	Высшей математики	0.5	425	штатный	+
Б1.В.08.	**Методический модуль**											
Б1.В.08.01	Методика обучения физике	360	160	Инусова Халимат Магомедовна	канд. пед. наук	доцент	доцент	ФиМП	0.5	425	штатный	+
Б1.В.08.02	Методика обучения математике	288	128	Магомедгаджиева Аминат Магомаевна	канд. пед. наук	доцент	доцент	МПМиИ	1	850	штатный	+
	Дисциплины (модули) по выбору)											
Б1.В.ДВ.01.01	Преподавание в классах с углубленным	72	32	Вакилов Шамиль Магомедов	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	МПМиИ	1	850	штатный	+

	изучением математики			ич								
Б1.В.ДВ.01.02	Элементы алгебры в классах с углубленным изучением математики	72	32	Вакилов Шамиль Магомедович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	МПМиИ	1	850	штатный	+
Б1.В.ДВ.02.01	История математики	72	32	Вакилов Шамиль Магомедович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	МПМиИ	1	850	штатный	+
Б1.В.ДВ.02.02	История физики	72	32	Амиралиев Абутдин Джамалутдинович	канд. пед. наук	доцент	Зав. кафедрой	ФиМП	1	850	штатный	+
Б1.В.ДВ.03.01	Решение олимпиадных задач по математике	72	32	Вакилов Шамиль Магомедович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	МПМиИ	1	850	штатный	+
Б1.В.ДВ.0302	Проектная деятельность на уроках математики	72	32	Магдиев Арсен Магомедович	канд. физ.-мат. наук	доцент	доцент	МПМиИ	0.5	425	штатный	+
Б1.В.ДВ.04.01	Решение олимпиадных задач по физике	72	32	Магдиев Арсен Магомедович	канд. физ.-мат. наук	доцент	доцент	ФиМП	0.5	425	штатный	+
Б1.В.ДВ.04.02	Проектная деятельность на уроках физики	72	32	Мирзаева Марьям Мирзаевна	канд. пед. наук	доцент	доцент	ФиМП	1	425	штатный	+
Б1.В.ДВ.05.01	Числовые системы	72	32	Ярахмедов Гаджи Абдулганиевич	канд. физ.-мат. наук	доцент	доцент	Высшей математики	0.5	425	штатный	+
Б1.В.ДВ.05.02	Основные алгебраические структуры	72	32	Гаджиагаев Шарафудин Сираджудинович	канд. пед. наук	доцент	доцент	Высшей математики	0.5	425	штатный	+
Б1.В.ДВ.06.01	Геометрическое содержание ЕГЭ по по математике	72	32	Гаджимурадов Мадрид Абдуллаевич	канд. физ.-мат. наук	Профессор.	Зав. кафедрой	Высшей математики	1	850	штатный	+
Б1.В.ДВ.06.02	Проблемы преподавания геометрии в школе	72	32	Гаджимурадов Мадрид Абдуллаеви	канд. физ.-мат. наук	Профессор.	Зав. кафедрой	Высшей математики	1	850	штатный	+

				ч								
Б1.В.ДВ.07.01	Избранные вопросы курса общей физики	72	32	Амиралиев Абутдин Джамалутдинович	канд. пед. наук	доцент	Зав. кафедрой	ФиМП	1	850	штатный	+
Б1.В.ДВ.07.02	Избранные вопросы курса теоретической физики	2		Абдурашидова Аида Айдемировна	канд. техн. наук		Ст. преп.	ФиМП	1	425	штатный	+
	Блок практика											
Б2.В.01(У)	Физико-техническое творчество	144	64	ОруджалиеваЕлена Евгеньевна	Канд. пед. наук	Доцент	Доцент	педагогики	0.5	425	штатный	+
Б2.В.02(У)	Школьный физический демонстрационный эксперимент	108	48	Инусова Халимат Магомедовна	канд. пед. наук	доцент	доцент	Физики и методики преподавания	1	425	штатный	+
Б2.В.03(У)	Технологическая практика	108	48	Багандова Гулаймат Хайруллаевна	канд. псих. наук	Доцент	Доцент	психологии	1	850	штатный	+
Б2.В.04(У)	Цифровые образовательные ресурсы в работе у учителя по физике и математике	108	48	Амиралиев Абутдин Джамалутдинович	канд. пед. наук	доцент	Зав. кафедрой	Физики и методики преподавания	1	850	штатный	+
Б2.В.05(П)	Педагогическая 1	432		Вакилов Шамиль Магомедович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	МПМиИ	1	850	штатный	+
Б2.В.06(П)	Педагогическая 2	288		Вакилов Шамиль Магомедович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	МПМиИ	1	850	штатный	+
Б2.В.07(Пр)	Преддипломная практика	144		Амиралиев Абутдин Джамалутдинович	канд. пед. наук	доцент	Зав. кафедрой	ФиМП	1	850	штатный	+

Форма 20а

Общие сведения о квалификационном составе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по ООП

Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП		Доля от общего количества преподавателей в единицах, приведенных к целочисленным значениям ставок				
Фактическое количество, физических лиц	Приведенное к целочисленному значению ставок, единиц	Доля штатных преподавателей	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций
Кафедра информатики и вычислительной техники						
14	12,25	72,72%	72,72%	18 %	100 %	18%
Кафедра высшей математики						
6	6,5	66,66 %	100 %	16%	100%	16%
Кафедра методики преподавания математики и информатики						
9	8	100 %	88,88 %	22 %	100 %	11,11 %
Кафедра физики и методики преподавания						
8	6,25	100%	100 %	0 %	100 %	25%

*заполняется для всех ООП ВО

Форма 21

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ООП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от общего количества
		основной			дополнительной			
		Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	

								экземпляров
Б1.Б.01	Социально-гуманитарный модуль							
Б1.Б.01.01	История	15	83	15	8	20	8	15
Б1.Б.01.02	Философия	6	37	6	12	30	12	6
Б1.Б.01.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	2	8	2	3	10	6	2
Б1.Б.01.04	Политология	5	35	2	10	25	10	6
Б1.Б.01.05	Экономика образования	2	7	2	3	10	3	2
Б1.Б.01.06	Культурология	2	90	2	4	20	4	2
Б1.Б.02	Коммуникативный модуль							
Б1.Б.02.01	Иностранный язык	5	50	5	3	25	3	5
Б1.Б.02.02	Педагогическая риторика	3	75	3	5	12	4	2
Б1.Б.02.03	Русский язык и культура речи	3	85	3	5	10	5	3
Б1.Б.03.	Естественнонаучный							
Б1.Б.03.01	Информационные технологии	5	25	5	4	8	4	5
Б1.Б.03.02	Основы математической обработки информации	5	15	2	10	25	10	6
Б1.Б.03.03	Естественнонаучная картина мира	5	15	2	10	25	10	6
Б1.Б.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	2	10	2	3	3	3	2
Б1.Б.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2	10	2	3	3	3	2
Б1.Б.03.02	Основы медицинских знаний	3	9	3	2	4	2	3
Б1.Б.03.03	Безопасность жизнедеятельности	7	30	7	2	2	2	7
Б1.Б.04	Психолого-педагогический модуль							
Б1.Б.04.01	Психология	12	74	12	20	30	20	12
Б1.Б.04.02	Педагогика	10	81	10	25	40	25	10
Б1.Б.04.03	Обучение лиц с ОВЗ	2	10	2	3	3	3	2
Б1.Б.05	Модуль воспитательной деятельности							
Б1.Б.05.01	Психологические основы воспитательной работы	2	11	2	3	3	3	2
Б1.Б.05.02	Технология организации воспитательных практик	2	9	2	3	3	3	2
Б1.Б.05.03	Основы вожатской деятельности	2	8	2	3	3	3	2
Б1БО.06	Теория и методика предметного обучения и воспитания							
Б1.Б.06.01	Теория и методика обучения физике	4	53	4	20	22	20	4
Б1.Б.06.02	Теория и методика обучения математике	5	162	5	10	12	10	5

Б1.Б.06.03	ИКТ в предметной области	5	25	5	4	8	4	5
Б1.Б.07.01	**Физический модуль**							
Б1.Б.07.01.01	Элементарная физика	5	64	5	2	2	2	5
Б1.Б.07.01.02.01	Механика	4	36	4	8	10	8	4
Б1.Б.07.01.02.02	Молекулярная физика и термодинамика	8	128	8	4	8	4	8
Б1.Б.07.01.02.03	Электричество и магнетизм	5	30	5	2	3	2	5
Б1.Б.07.01.02.04	Оптика	6	33	6	6	10	6	6
Б1.Б.07.01.02.05	Квантовая физика	3	49	3	2	2	2	3
Б1.Б.07.01.03.01	Классическая механика	2	32	2	4	5	4	2
Б1.Б.07.01.03.02	Электродинамика	3	33	3	1	3	1	3
Б1.Б.07.01.03.03	Квантовая механика	4	69	4	2	7	2	4
Б1.Б.07.01.03.04	Статистическая физика и термодинамика	4	75	4	3	3	3	4
Б1.Б.07.02	Математический модуль							
Б1.Б.07.02.01	Элементарная математика	6	81	6	2	4	2	6
Б1.Б.07.02.02	Алгебра	3	120	3	16	19	16	3
Б1.Б.07.02.03	Геометрия	5	29	5	4	6	4	5
Б1.Б.07.02.04	Математический анализ	8	114	8	16	26	16	8
Б1.Б.07.02.05	Дискретная математика	8	67	8	2	2	2	8
Б1.Б.07.02.06	Дифференциальные уравнения	4	48	4	4	10	4	4
Б1.О.07.02.07	Математическая логика и теория алгоритмов	3	51	3	4	5	4	3
	Часть формируемая участниками образовательных отношений							
Б1.В.01	Теория функций комплексной переменной	4	6	4	2	8	2	4
Б1.В.02	Практикум по современным средствам оценивания результатов обучения	7	18	7	2	2	2	7
Б1.В.03	Теория вероятностей и математическая статистика	4	46	4	12	18	12	4
Б1.В.04	Физическая картина мира	7	82	7	30	50	30	7
Б1.В.05	Теория функций действительной переменной	4	6	4	2	8	2	4
Б1.В.06	Теория чисел	2	70	2	4	5	4	2
Б1.В.07	Уравнения математической физики	4	48	4	4	10	4	4
Б1.В.08	Основы физической электроники	4	6	4	3	5	3	4
Б1.В.09	Методы математической физики	3	25	3	5	5	5	3
Б1.В.10	Физика атомного ядра	3	24	3	2	4	2	3
Б1.В.11	Астрономия и астрофизика	4	13	4	2	2	2	4
Б1.В.12	Решение предметных задач с применением информационных технологий	2	7	2	3	10	3	2

	Дисциплины (модули) по выбору)							
Б1.В.ДВ.01.01	Преподавание в классах с углубленным изучением математики	2	7	2	3	10	3	2
Б1.В.ДВ.01.02	Элементы алгебры в классах с углубленным изучением математики	2	7	2	3	10	3	2
Б1.В.ДВ.02.01	История математики	2	7	2	3	11	3	2
Б1.В.ДВ.02.02	История физики	2	7	2	3	9	3	2
Б1.В.ДВ.03.01	Решение олимпиадных задач по математике	2	5	2	3	11	3	2
Б1.В.ДВ.0302	Проектная деятельность на уроках математики	3	7	2	3	12	3	2
Б1.В.ДВ.04.01	Решение олимпиадных задач по физике	4	8	2	3	8	3	2
Б1.В.ДВ.04.02	Проектная деятельность на уроках физики	2	7	2	3	10	3	2
Б1.В.ДВ.05.01	Числовые системы	1	40	1	4	4	4	1
Б1.В.ДВ.05.02	Основные алгебраические структуры	2	22	1	4	4	4	1
Б1.В.ДВ.06.01	Геометрическое содержание ЕГЭ по математике	1	12	2	5	5	2	2
Б1.В.ДВ.06.02	Проблемы преподавания геометрии в школе	1	8	1	4	4	3	1
Б1.В.ДВ.07.01	Избранные вопросы курса общей физики	1	4	1	6	3	4	1
Б1.В.ДВ.07.02	Избранные вопросы курса теоретической физики	1	14	1	4	4	4	1
В целом по ООП:								

Форма 22

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование программы	Количество ключей согласно лицензии*	Наименование органа, зарегистрировавшего программу**	Наименование и номер документа о регистрации программы*
Б1.Б.01	Социально-гуманитарный модуль	MS Office			
Б1.Б.01.01	История	MS Office			
Б1.Б.01.02	Философия	MS Office			
Б1.Б.01.03	Культурология	MS Office			
Б1.Б.01.04	Финансовый практикум	MS Office			
Б1.Б.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной	MS Office			

	деятельности				
Б1.Б.02	Коммуникативный модуль	MS Office			
Б1.Б.02.01	Иностранный язык	MS Office			
Б1.Б.02.02	Русский язык и культура речи	MS Office			
Б1.Б.02.03	Информационные технологии	MS Office			
Б1.Б.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	MS Office			
Б1.Б.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	MS Office			
Б1.Б.03.02	Основы медицинских знаний	MS Office			
Б1.Б.03.03	Безопасность жизнедеятельности	MS Office			
Б1.Б.04	Психолого-педагогический модуль	MS Office			
Б1.Б.04.01	Психология	MS Office			
Б1.Б.04.02	Педагогика	MS Office			
Б1.Б.04.03	Обучение лиц с ОВЗ	MS Office			
Б1.Б.05	Модуль воспитательной деятельности	MS Office			
Б1.Б.05.01	Психологические основы воспитательной работы	MS Office			
Б1.Б.05.02	Технология организации воспитательных практик	MS Office			
Б1.Б.05.03	Основы вожатской деятельности	MS Office			
Б1.Б.06	Теория и методика предметного обучения и воспитания	MS Office			
Б1.Б.06.01	Теория и методика обучения физике	MS Office			
Б1.Б.06.02	Теория и методика обучения математике	MS Office			
Б1.Б.06.03	ИКТ в предметной области	MS Office			
Б1.Б.07.01	Предметно-содержательный модуль (профиль физика)	MS Office			
Б1.Б.07.01.01	Элементарная физика	MS Office			
Б1.Б.07.01.02.01	Механика	MS Office			
Б1.Б.07.01.02.02	Молекулярная физика и	MS Office			

	термодинамика				
Б1.Б.07.01.02.03	Электричество и магнетизм	MS Office			
Б1.Б.07.01.02.04	Оптика	MS Office			
Б1.Б.07.01.02.05	Квантовая физика	MS Office			
Б1.Б.07.01.03.01	Классическая механика	MS Office			
Б1.Б.07.01.03.02	Электродинамика	MS Office			
Б1БО.07.01.03.03	Квантовая механика	MS Office			
Б1.Б.07.01.03.04	Статистическая физика и термодинамика	MS Office			
Б1.Б.07.02	Предметно-содержательный модуль (профиль математика)	MS Office			
Б1.Б.07.02.01	Элементарная математика	MS Office			
Б1.Б.07.02.02	Алгебра	MS Office			
Б1.Б.07.02.03	Геометрия	MS Office			
Б1.Б.07.02.04	Математический анализ	MS Office			
Б1.Б.07.02.05	Дискретная математика	MS Office			
Б1.Б.07.02.06	Дифференциальные уравнения	MS Office			
Б1.Б.07.02.07	Математическая логика и теория алгоритмов	MS Office			
Б1.В.01	Теория функций комплексной переменной	MS Office			
Б1.В.02	Практикум по современным средствам оценивания результатов обучения	MS Office			
Б1.В.03	Теория вероятностей и математическая статистика	MS Office			
Б1.В.04	Физическая картина мира	MS Office			
Б1.В.05	Теория функций действительной переменной	MS Office			
Б1.В.06	Теория чисел	MS Office			
Б1.В.07	Уравнения математической физики	MS Office			
Б1.В.08	Основы физической электроники	MS Office			
Б1.В.09	Методы математической физики	MS Office			
		MS Office			
Б1.В.10	Физика атомного ядра	MS Office			

Б1.В.11	Астрономия и астрофизика	MS Office			
Б1.В.12	Решение предметных задач с применением информационных технологий	MS Office			
	Дисциплины (модули) по выбору)	MS Office			
Б1.В.ДВ.01.01	Преподавание в классах с углубленным изучением математики	MS Office			
Б1.В.ДВ.01.02	Элементы алгебры в классах с углубленным изучением математики	MS Office			
Б1.В.ДВ.02.01	История математики	MS Office			
Б1.В.ДВ.02.02	История физики	MS Office			
Б1.В.ДВ.03.01	Решение олимпиадных задач по математике	MS Office			
Б1.В.ДВ.0302	Проектная деятельность на уроках математики	MS Office			
Б1.В.ДВ.04.01	Решение олимпиадных задач по физике	MS Office			
Б1.В.ДВ.04.02	Проектная деятельность на уроках физики	MS Office			
Б1.В.ДВ.05.01	Числовые системы	MS Office			
Б1.В.ДВ.05.02	Основные алгебраические структуры	MS Office			
Б1.В.ДВ.06.01	Геометрическое содержание ЕГЭ по математике	MS Office			
Б1.В.ДВ.06.02	Проблемы преподавания геометрии в школе	MS Office			
Б1.В.ДВ.07.01	Избранные вопросы курса общей физики	MS Office			
Б1.В.ДВ.07.02	Избранные вопросы курса теоретической физики	MS Office			

*заполняется для лицензионных программных продуктов **заполняется для авторских программных продуктов

Форма 22

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.Б.02.03	Информационные технологии	Каб. № 18, 20, 28, 44, 47 IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1БО.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Кабинет генетики (техн. парк)	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.Б.03.02	Основы медицинских знаний	Кабинет медицины	Ул. М.Ярагского 57.
Б1.Б.03.03	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Ул. М.Ярагского 57
Б1.Б.06.01	Теория и методика обучения физике	№24	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.Б.06.02	Теория и методика обучения математике	№35	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.Б.06.03	ИКТ в предметной области	IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.Б.07.01.01	Элементарная физика	№24	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.Б.07.01.02.01	Механика	№ 9. Лаборатория физики (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.Б.07.01.02.02	Молекулярная физика и термодинамика	№1, Лаборатория физики (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.Б.07.01.02.03	Электричество и магнетизм	№3, Лаборатория физики (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.Б.07.01.02.04	Оптика	№4. Лаборатория физики (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.Б.07.01.02.05	Квантовая физика	№4. Лаборатория физики (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.Б.07.01.03.02	Электродинамика	№42	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.В.08	Основы физической электроники	№6, Лаборатория физики (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО

Б1.В.10	Физика атомного ядра	№4	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.В.11	Астрономия и астрофизика	№42	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.В.12	Решение предметных задач с применением информационных технологий	IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО

*лаборатории, компьютерные классы, учебные центры, учебные классы, оснащенные специализированным оборудованием

Форма 23

Сведения о местах проведения практик по ООП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
Б2.В.01(У)	Физико-техническое творчество	Институт физико-математического и информационно-технологического образования	
Б2.В.02(У)	Школьный физический демонстрационный эксперимент	Институт физико-математического и информационно-технологического образования	
Б2.В.03(У)	Технологическая практика	Институт физико-математического и информационно-технологического образования	
Б2.В.04(У)	Цифровые образовательные ресурсы в работе у учителя по физике и математике	Институт физико-математического и информационно-технологического образования	
Б2.О.05(П)	Педагогическая 1	школы № 5, 17, 18, 37, 38, 39 г. Махачкалы	
Б2.О.06(П)	Педагогическая 2	школы № 5, 17, 18, 37, 38, 39 г. Махачкалы	
Б2.О.07(Н)	Научно-исследовательская работа	Институт физико-математического и информационно-технологического образования	
Б2.О.08(Пр)	Преддипломная практика	Институт физико-математического и информационно-технологического образования	